

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Değerlendirmeciler:

Yüksek Okul Sekreteri GÜNEY GÜVENÇ
Öğr. Gör. FAHRİ AKBAŞ
Öğr. Gör. GÜLSÜM CANSU DİKKAŞ
Dr. Öğr. Üyesi ESRA SOYU YILDIRIM
Öğr. Gör. REYHAN YILMAZ
Öğr. Gör. MURAT AS
Öğr. Gör. MUSTAFA KEMAL BÖGE
Öğr. Gör. YUSUF GÖKHAN DURSUN
Öğr. Gör. HAKAN SAVAŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Adres: Zafer Mahallesi 26.Cadde No: 24 Merkez/AKSARAY

E-posta: sbmyo@aksaray.edu.tr

Tel/ Fax: 0382 288 3840/ 0382 288 3869

Kanıtlar: https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/562_5778_11_Sbmyo_iletisim.docx

Adı Soyadı	Görevi	İletişim	Kurumsal E- Posta
Doç. Dr. Şefik ÖZDEMİR	Müdür	0-382- 2883841	sefikozdemir@aksaray.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim APAK	Müdür Yardımcısı	0-382- 2883843	apakibrahim@aksaray.edu.tr
Öğr. Gör. Yavuz AKPINAR	Müdür Yardımcısı	0-382- 2883844	yavuzakpinar@aksaray.edu.tr
Güney GÜVENÇ	Yüksekokul Sekreteri	0-382- 2883842	guneyguvenc@aksaray.edu.tr

Adres: Zafer Mahallesi 26.Cadde No: 24 Merkez/AKSARAY

E-posta: sbmyo@aksaray.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, Bakanlar Kurulu tarafından, 2006 yılı içinde kurulması kabul edilen bir devlet üniversitesidir.

17 Mart 2006 tarihli 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5467 sayılı kanunla Niğde Üniversitesi'ne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, fakülte ve yüksekokullar kendi bünyesinde oluşturulan Aksaray Üniversitesi Rektörlüğe bağlanmıştır.

Aksaray Meslek Yüksekokulu bünyesinde teknik ve sosyal programlarla eğitim öğretime devam ederken 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul kararı ile Aksaray Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve sosyal programlar yüksekokulumuza aktarılmıştır.

Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu; Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Hukuk, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Pazarlama ve Reklamcılık bölümleri ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kanıtlar: https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/562_5779_18_Tarihce.docx

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Aksaray Meslek Yüksekokulu bünyesinde teknik ve sosyal programlarla eğitim öğretime devam ederken 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve sosyal programlar Yüksekokulumuza aktarılmıştır. Yüksekokulumuz Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Dış Ticaret, Hukuk, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri, Pazarlama ve Reklamcılık bölümlerinde; 561'i kadın 437'si erkek olmak üzere 998 öğrenci, 5 Doçent Doktor, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 21 Öğretim Görevlisi ve 6 İdari Personel ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Özgün ve çağdaş bir eğitim öğretim yapısı oluşturarak; mesleki bilince ve girişimci ruha sahip, topluma karşı duyarlı, farklılık oluşturacak nitelikleri ile alanlarında tercih edilen ara elemanlar yetiştirerek pek çok sektörde merkez olma özelliği gösteren, bölgemizin ve ülkemizin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaktır.

VİZYON

İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin gelişimine en çok katkıyı sağlayacak çalışmaları ortaya koyan, Üniversite-Sektör-Toplum işbirliğini sağlamada öncü; yenilikçi, dinamik, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, mesleki ve ahlaki kurallara bağlı, evrensel değerlere saygılı bir eğitim kurumu olmaktır.

Kanıtlar: https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/562_5780_62_Misyon_Vizyon.docx

Yüksekokulumuzun misyonu, kurum ve kuruluşların sürekli gelişmesine destek olacak, gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasınca aranan nitelik ve nicelikte ara eleman açığını kapatmak ve ülkemizin gereksinimi olan nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek için uluslararası standartlarda eğitim ortamı sağlamaktır. Ürettiği bilgi, verdiği eğitim ve hizmetlerle sadece ulusal değil, evrensel değerlere ve uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikte meslek elemanı yetiştiren, yenilikçi, paylaşımcı ve sanayi ile sürekli iş birliği içerisinde, öncü bir eğitim kurumu olmak vizyonuyla; kurum ve kuruluşların sürekli gelişmesine destek olacak aranan mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim yöneticilerinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiayla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayınlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7144_75_Liderlik_ve_Kalite_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde Müdür/Müdür Yardımcıları/Yüksekokul Sekreteri ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik anlayışı ile yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Diğer akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Birimde kurumsal liderlik anlayışı daha da olgunlaşmış; stratejik hedefler doğrultusunda karar alma, yetki paylaşımı, iş birliği ve koordinasyon süreçleri daha sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Liderler, birimin değerlerini gözeterek akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya, çalışma ortamındaki stresi dengelemeye ve kurumsal aidiyeti güçlendirmeye yönelik uygulamaları sürdürmektedir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7146_75_Liderlik_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz, meslek yüksekokullarının önemli misyonlarından biri olan öğrencilere meslek kazandırma amacıyla, sosyal ve ekonomik gelişmeleri, değişimleri yakından takip etmekte ve buna bağlı yaklaşımlar sergilemektedir. Tüm bölümlerimiz ve programlarımız ortak eğitim programına dahil edilmiştir. Yüksekokulumuz öğrencilerinin 4. yarıyılında özel sektördeki işletmelerde veya kamu kurum ve kuruluşlarında istihdamıyla, teorik eğitim ile saha deneyimini bir araya getirerek istihdam konusunda rekabet güçlerini artırılması amaçlanmaktadır. Kalite güvencesi kültürü çerçevesinde kurumsal dönüşüm süreçlerini sürekli iyileştirmekte; dijital araçların etkin kullanımı, paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve eğitim programlarında güncel sektör taleplerinin yansıtılması ile sürdürülebilir bir dönüşüm kapasitesi oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7154_71_Kurumsal_Donusum_Kapasitesi_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uyumlu; kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiş olarak kalite güvencesinin sağlanması amaçlanmaktadır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kurum vizyonu ve misyonu doğrultusunda Kalite Yönetim Sistemini gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarında yüksekokulumuzun temsil edilmesi, meslek yüksekokulumuz adına kalite ile ilgili tüm hususların planlanması, uygulanması, refakat edilmesi, koordine edilmesi ve sonuçları raporlaştırılmaktadır.

Kanıt:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7155_54_Ic_Kalite_Guvence_Mekanizmalar_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimimiz, topluma karşı sorumluluğun gereği olarak, her yılsonunda faaliyet raporlarını hazırlayarak resmî internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca faaliyet dönemleri içerisinde gerçekleşen faaliyetlere dönük bilgileri kurumsal internet sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurmaktadır. Faaliyet raporları birimimiz internet sitesinde “İç Kontroller” başlığının altında “Faaliyet Raporu” alt başlığı içerisinde kamuoyuyla da paylaşılmış ve her yıl paylaşılmaya devam edilecektir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7157_97_Kamuoyunu_Bilgilendirme_Ve_Hesap_Verebilirlik_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin misyon, vizyon ve politikaları, Aksaray Üniversitesi kalite politikası ve stratejik planı ile uyum göstermektedir. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Üniversitemiz Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7159_76_Misyon_Vizyon_Ve_Politikalar_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin yükseköğretim faaliyetlerinin niteliğinin artırılması amacı ve mesleki yeterlilik sahibi, gelişime açık mezun yetiştirmek hedefi doğrultusunda; tüm programlarda kalite süreçlerine uyumlu öğrenme çıktısının göstergesi olarak Bologna ders programı ve TYYÇ hedeflerinin gerçekleştirme iş akış takvimine uygun kontroller ve güncellemeler yapılmıştır. Aynı hedef doğrultusunda TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına katılım için öğrencilerimiz bilgilendirilmiş ve teşvik edilmiştir. Yüksekokulumuzdan TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi 2025 çağrısına 26 proje başvurusu yapılmıştır. Üniversitemizin kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi hedefi kapsamında, birim yönetimi tarafından personel görüş ve önerilerine önem verilmiş, akademik başarılar yüksekokul yönetimi tarafından takdirle karşılanarak tebrik edilmiş, düzenlenen toplantılarla iletişim ve katılımcılık artırılmıştır. Ayrıca çalışma ortamının iyileştirilmesine yönelik fiziksel düzenlemeler yapılmış, sosyal ve kültürel faaliyetlerle personelin bir araya gelmesi sağlanarak aidiyet duygusunu destekleyen olumlu bir ortam oluşturulmuştur. Üniversitemizin öğrenci yaşamına ilişkin faaliyetlerinin artırılması hedefi kapsamında basket-voleybol sahasının basketbol potaları yenilenmiş, tribünün kırık ve eksiklikleri giderilmiştir. Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığından fiziki eksikliklerin (Spor sahasının etrafının tel örgüyle çevrilmesi, tuvaletlerin yenilenmesi vb.) 2026 yılı yatırım planlamasına alınması talep edilmiştir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7160_67_Stratejik_Amac_Ve_Hedefler_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Yüksekokulumuz faaliyetlerini Aksaray Üniversitesi Stratejik Planı (2025-2029) ile uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Performans göstergelerinin izlenmesi amacıyla bölüm başkanları ve yönetim toplantıları, öğrenci yönetim toplantıları yapılarak, öğrenci memnuniyeti, eğitim-öğretim kalitesi, paydaş işbirlikleri ve idari süreçlerdeki etkinlik temel izleme alanları olmuştur. Yüksekokulumuzda aynı ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler arasında eşit bir dağılım gözetilmesine özen gösterilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarları ve derslikler bölümlerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklı zaman dilimlerinde olmak şartıyla haftalık planlar dâhilinde bölümlerin hizmetine sunulmuştur. Atamalarda, ders görevlendirmesinde, kongre görevlendirmesinde adil bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7163_99_Performans_Yonetimi_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Sorumlu olunan ölçüt değildir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmiş gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Yüksekokulumuz bölüm kurullarında karara bağlanmak ve Yüksekokulumuzun ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Sorumlu olunan ölçüt değildir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Yüksekokulumuz yönetim sistematığı 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” hükümleri gereğince tanımlanmıştır. Kurum organları; Müdür, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Yüksekokul yöneticileri ise müdür, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve yüksekokul sekreteridir. Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili “organizasyon şeması” internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi’nin belirlemiş olduğu iç ve dış paydaşlar ile stratejik paydaşlar yüksekokulumuz tarafından da benimsenmektedir. İç paydaşları ile yıllık değerlendirme toplantıları yapılarak yapılandırılmış bir etkileşim sağlanmaktadır. Dış paydaşlar (sektör temsilcileri, bakanlıklar, sendikalar, mezun öğrenciler, STK’lar vb.) ile yapılandırılmış etkileşimi yazışmalar, KEP, protokol ve işbirlikleri ile öğrencilere ve personellere yönelik verilen konferanslar ile sağlamaktadır.

Kantlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7171_95_Ic_Ve_Ds_Paydas_Katlm_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Müdür öğrenci buluşmaları düzenlenmekte dilek, istek ve şikâyetlerini iletebilmektedirler. Anketler sonucu öğrencilerin eski metal tabldotların polikarbon tabldota değişimi talebi ve kantinde bir televizyon talepleri yerine getirilmiştir. Yüksekokulumuz Dilek Kutusuna 2025 yılı Kasım ayında dört öğrencimiz lavabolarda kullanılan sıvı sabunların kokusunun iyi olmadığı değiştirilmesi yönündeki talepleri dikkate alınmış ve değişiklik yapılmıştır. Üniversitemiz Rektörlük İletişim Merkezine (RİMER) personel ve öğrenciler her türlü soru, sorun ve görüşlerini iletebilmektedirler.

Kantlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7176_15_Ogrenci_Geri_Bildirimleri_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Öğrenci ve firmalar sisteme dahil olabilmektedir. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonunun 10.01.2024 tarihli kararına istinaden Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunun 30.01.2024 tarih ve 05 sayılı kararı ile “SBMYO Mezunlarla İletişim Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon 2024 yılı içerisinde 108 mezunumuza ulaşmış ve anket sonuçları raporlanmıştır. Üniversitemiz 2025 yılı mezun değerlendirme anketinde yüksekokulumuz genel memnuniyet skoru 3,304 olmuştur.

Kantlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7178_30_Mezun_Iliskileri_Yonetimi_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Università degli Studi della Campanis “Luigi Vavittelli” Üniversitesi öğretim üyesi ve BENECON University Consortium üyesi Dr. Giuseppe Ciaburro ile yüksekokulumuz akademisyenlerinin katıldığı söyleşi yapılmıştır. Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen etkinlik kapsamında üniversitemize gelen Hindistan Alliance Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Arindam DAS ile yüksekokulumuzda akademisyenlerinin katıldığı bir söyleşi düzenlenmiştir. Etkinlikler akademik personelin uluslararası akademik yaklaşımlar ve farklı ülke deneyimleri hakkında bilgi edinmesini sağlamış, yabancı üniversitelerle akademik iş birliği kültürünün gelişmesine katkı sunmuştur.

Kantlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7179_90_Uluslararasılaşma_Sureclerinin_Yonetimi_Kantlar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Sorumlu olunan ölçüt değildir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus değişim programı ile 2025 yılında 1 öğretim üyemize ve 1 öğretim görevlimize Polonya’da ders verme imkânı sağlanmıştır. 1 öğretim üyemiz YÖK Akademik Birikim Programı ile Yurt Dışı İzin (Sabbatical) kapsamında Yunanistan’ın Atina Ulusal ve Kapodistrias Üniversitesi’nde “Akıllı Tarım Pazarlama ile Buluşuyor: Yapay Zeka Tabanlı Tarımsal Verilerin Sürdürülebilir Tüketici İletişimine Entegrasyonu” başlıklı projede araştırmacı olarak görev almak üzere 9 ay görevlendirilmiştir. 1 öğretim üyemiz İstanbul’da düzenlenen EURIE 2025 Avrasya Yükseköğretim Zirvesi’ne katılmıştır.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/128_7182_94_Uluslararasılaşma_Performans_Kanılar.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Alanında uzman, yenilikçi ve öğrenci odaklı akademik kadro, nitelikli akademik katkılar sunarak eğitim ve araştırma süreçlerine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır.

- Akademik kadronun teorik ve uygulamalı bilgi birikimi, öğrencilerin sektörel beklentilere uygun bir eğitim almasına olanak tanımakta ve mesleki yeterliliklerini artırmaktadır.
- Yerel ve ulusal düzeyde kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile kurulan güçlü iş birlikleri, akademik faaliyetlerin ve projelerin etkinliğini artırmaktadır.
- Akademik ve idari birimler arasında kurulan etkili iletişim ağı, karar alma süreçlerinde paydaş katılımını güçlendirmekte ve yönetim süreçlerini desteklemektedir.
- Organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akış süreçlerinin paydaşlar tarafından erişilebilir ve bilinir olması, kurumsal şeffaflığı ve işleyişin verimliliğini artırmaktadır.
- Liderlik anlayışı, değişim yönetimi ve karmaşık süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesine olanak tanıyan esneklik ve motivasyonu içermektedir.
- Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini desteklemeye yönelik çeşitli kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenmekte, böylece öğrenci deneyimi zenginleştirilmektedir.
- Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarı, kurum yönetiminin temel öncelikleri arasında yer almakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarıyla desteklenmektedir.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Akademik kadronun uluslararası projelere katılımını ve yayın sayısını artırmak amacıyla ek destek mekanizmalarının oluşturulması gerekmektedir.

- Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha sık devreye alınması ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirici ve sürdürülebilir adımların atılması önem arz etmektedir.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin güçlendirilmesi için öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi ve bu süreçlerin daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir.
- Mezunlarla olan iletişimin güçlendirilmesi ve mezun takip süreçlerinin daha etkin bir şekilde yürütülerek istihdam olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmaların yoğunlaştırılması gereklidir.
- Akademik liderlik ve kalite yönetimi alanlarında düzenlenecek eğitim ve seminerlerin sayısının artırılması, akademik ve idari personelin liderlik ve yönetim yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta olup, öğrencilerin ve sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Güncellemeler Bölüm Kurullarının kararı üzerine Yüksekokulumuz Eğitim Komisyonunda değerlendirilerek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunda görüşülür ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon onayından sonra Üniversitemiz Senatosunda görüşülür.

Kanıtlar

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/23_6170_39_Bolum_Program_Acma_Is_Aks.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Her öğretim yılı sonunda bir araya gelen bölümlerin öğretim elemanları tarafından oluşturulan ve yüksekokulun internet sitesinde adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde eğitim amaçları ve kazanımları duyurulan programların aynı şekilde öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemindeki kısımda TYYÇ uyumuna ait derecelendirmeleri tek tek girilmektedir. Bu sayede amaçlarla, çıktılar ve TYYÇ uyumunu derecelendirerek derslere ait değerlendirme yapma ve eksiklikleri gözden geçirme düzenleme imkânı söz konusu olmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu oluşturulan derslere ait meslek yüksekokulunun imkânları dâhilinde mümkün olan özgün yaklaşımlar ve uygulamalara yer verilmektedir. Buna kanıt olarak zaman zaman alanında uzmanlaşmış sektördeki üst düzey kişilerle öğrencilerin bir araya getirilmesi, soru cevaplarla işin içerisindeki merkezindeki kişilerin deneyimlerinden yararlanma imkânı sağlanmasını gösterebiliriz.

Kanıtlar

<https://sosyal.aksaray.edu.tr/mesleki-soylesiler--sektore-kariyer-yolculugu-soylesisi-gerceklestirildi>

Olgunluk Düzeyi: 4 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatlar la birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Tüm bölümlerimiz ve programlarımız ortak eğitim programına dâhil edilmiştir.

Kanıtlar

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/23_6176_0_Ortak_Egitim_Yonergesi.pdf

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/23_6176_25_Sektor_Uygulamalar_Yonergesi.pdf

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/23_6176_93_Staj_Yonergesi.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her bir program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi yapılmakta sürecin işleyiş ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda Bölüm Başkanlıklarının program açma tekliflerine istinaden toplanan Eğitim Komisyonu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini ve Bologna 6 Sürecini de kapsayacak şekilde program tasarımı ve onayına karar verilerek üniversitenin üst yönetiminin uygun görüşüne sunulmaktadır. Program tasarımlarında her yıl düzenlenen Danışma Kurulu toplantısında sektör temsilcilerinin görüşleri ve ilimizin gelişiminde öncelikle dikkate alınan alanlar dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Akademik Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde tanımlanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler bu çerçevede sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elemanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/32_7041_14_3c5c8c86_1e6d_49a7_9ab7_652a6de00523.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, “Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı ve uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede Bologna sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını bologna ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/32_7044_5_3c5c8c86_1e6d_49a7_9ab7_652a6de00523.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ile alakalı tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta ve buna dair bilgiler, Öğrenci Seçme Ve Yerleştirme Merkezi tarafından hazırlanan kılavuzda yer almaktadır. Yeni öğrencilerin okula ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/32_7047_23_tkilavuz_d09082025i.pdf

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/32_7047_14_Oryantasyon.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma almaya hak kazanabilmek için eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Mezuniyet not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Mezuniyet not ortalaması 3,50 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/32_7053_96_3c5c8c86_1e6d_49a7_9ab7_652a6de00523.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokul, öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde, imkanlar dahilinde sağlama çabası içerisinde. Laboratuvarlarımızda bulunan bilgisayarların ve dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanları tarafından, öğrencilere ders saatleri dışında belirlenen gün ve saatte zaman ayırmakta, öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlar bölüm hocalarından görevlendirilmektedir. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri vb. destek hizmetleri Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuzun 800 kişi kapasiteli 14 derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini üniversitemiz merkez yerleşkesi kütüphanesinden karşılamaktadır. 150 kişi kapasiteli yemekhane ve 120 kişi kapasiteli kantinimiz bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerimizin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamayı ve ihtiyaç duydukları alanda gelişimlerini destekleyici çalışmalar yapan ASÜ Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Engelsiz Üniversite Ödülleri – 2024 Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim konusunda Mavi Bayrak ve Eğitimde Erişim konusunda Yeşil Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/448_5751_51_engelli_ogrenci_birimi.png

Olgunluk Düzeyi: 4 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yüksekokulumuz öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı spor turnuvaları, bilgi yarışmaları, konferans ve konserler düzenlemektedir.

Kanıtlar

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/448_5752_57_Etkinlik_sayfas.png

Olgunluk Düzeyi: 4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde, öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/943_6460_1_kant.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzda ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, bölüm kurulları ve yüksekokulumuz yönetim kurulunda nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili bilimsel yayınlar yapmakta kongre ve sempozyumlara katılarak edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine aktarmaktadır.

Kanıtlar :

<https://sosyal.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”ne ait işlemler birimimizde de uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

□ Öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu olarak tasarlanmakta; öğrenci ve sektör ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde düzenli olarak güncellenmektedir. □ Bologna Süreci ve kalite güvencesi sistemlerine tam entegrasyon sağlanarak, akademik programların ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu güvence altına alınmaktadır. □ Program tasarımı iç ve dış paydaşların katılımı teşvik edilmekte; süreç, düzenli değerlendirme mekanizmaları ile desteklenmektedir. □ Tüm programlarda ders içerikleri, öğretim elemanları tarafından öğrenci iş yükü esas alınarak tasarlanmakta ve ölçülebilirlikleri sürekli olarak izlenmektedir. □ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri etkin şekilde kullanılmakta, uygulamalı derslerin oranı artırılarak öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik deneyim kazandırılmaktadır. □ Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanarak, bireysel öğrenme süreçleri titizlikle takip edilmektedir. □ İzleme ve değerlendirme süreçleri şeffaflık ve kapsamlılık ilkelerine dayalı olarak yürütülmektedir. □ İş dünyasından uzmanlar ve sektör temsilcileri ile sürekli iş birliği içinde olunarak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması hedeflenmektedir. □ Tüm öğrencilere akademik danışman atanmakta; danışmanlar, öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik rehberlik sağlamak ve kariyer planlamalarına destek olmaktadır. □ Psikolojik danışmanlık, rehberlik ve sağlık hizmetleri gibi ek destek mekanizmaları öğrencilere sunulmakta, bireysel ve akademik gelişimleri desteklenmektedir. □ Engelli öğrencilere yönelik erişilebilirlik çalışmaları yürütülmekte; Engelsiz Üniversite ödülleri ile bu alandaki başarılar tescillenmektedir. □ Öğrenci gelişimini teşvik edici çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenlenerek, sosyal ve kültürel katılım artırılmaktadır. □ Mesleki söyleşiler ve sektörle bütünleşmiş seminerler aracılığıyla, öğrencilerin iş dünyasıyla bağlantı kurmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim programları sürekli güncellenmektedir. Öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmekte ve uygulanmaktadır. tüm öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmekte, öğrenci önerileri dinlenmekte ve gelişim göstermektedir.

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi farklı fon kaynaklarından yararlanabilmesi ve bu süreçte sürekli teşvik edilmesi, araştırma süreçlerinin gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.
- Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında sistematik bir şekilde izlenmekte ve şeffaf bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır.
- Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışmaları değerlendirilmekte; belirlenen puan eşikini aşan akademisyenlere ek ödeme yapılması, akademik faaliyetleri teşvik eden önemli bir mekanizma olarak öne çıkmaktadır.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, BAP Koordinasyon Birimi tarafından etkin bir şekilde yürütülmekte; harcamalar da dahil olmak üzere tüm süreçler titizlikle planlanmakta, izlenmekte ve denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Aksaray Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile akademik teşvik süreçleri; ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmış, kurumsallaşmış ve düzenli olarak uygulanan bir yapıya sahiptir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

□ Program güncelleme süreçlerinin hızlandırılması ve paydaş görüşlerinin daha kapsamlı bir şekilde program tasarımına entegre edilmesi. □ Yenilikçi ve çağın gereksinimlerine uygun ders modüllerinin sayısının artırılması yoluyla müfredatın güncel tutulması. □ Bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerdeki teknolojik altyapının daha ileri seviyeye taşınarak öğrenme ortamlarının geliştirilmesi. □ Sanal laboratuvar uygulamalarının yaygınlaştırılması ve dijital eğitim araçlarının ders içeriklerine entegrasyonu. 9 □ Yabancı dil derslerinin çeşitlendirilmesi ve uluslararasılaşma sürecine katkı sağlayacak şekilde müfredata daha fazla entegre edilmesi. □ Erasmus ve benzeri uluslararası değişim programlarının tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve öğrenci katılımının teşvik edilmesi. □ Mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla sektör odaklı programların geliştirilmesi ve iş dünyası ile iş birliğinin güçlendirilmesi. □ Kariyer merkezi faaliyetlerinin daha geniş öğrenci kitlesine ulaşacak şekilde yaygınlaştırılması ve öğrencilere yönelik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi. □ Akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla seminer ve eğitim programlarına katılımını teşvik edecek destek mekanizmalarının oluşturulması. □ Öğretim elemanlarının uluslararası projelerde daha fazla yer almasını sağlamak için proje geliştirme ve katılım süreçlerini kolaylaştıracak programların uygulanması.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Özellikle laboratuvarlarda teknoloji altyapısı iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Yabancı dil gelişimine yönelik müfredat değişiklikleri yapılmalı ve geliştirilmelidir. akademik personelin gelişimine yönelik seminerler artırılmalı ve geliştirilmelidir. bu bağlamda gelişmeye açık yönler tespit edilmiş ve eksikliklerin düzeltilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

- Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma programları ve projeleri konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Bu alandaki farkındalığın artırılması ve ortak projelere katılımın teşvik edilmesi için gerekli adımlar atılmalıdır.
- Araştırma laboratuvarlarının, teknik donanımın ve yazılım altyapısının iyileştirilmesi, akademik personelin daha fazla ve nitelikli araştırma yapabilmesine imkân tanıyacaktır.
- Öğretim elemanları arasında disiplinler arası araştırma ve proje yürütme kültürünün yaygınlaştırılabilmesi için farkındalık yaratılması gerekmektedir.
- Genç akademisyenlerin araştırma süreçlerinde daha aktif rol alabilmesi için deneyimli akademisyenlerin mentorluk desteği sağlaması faydalı olacaktır.
- Uluslararası düzeyde bilimsel yayınların ve atıf sayılarının artırılması için akademik personelin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yayın destek programlarının güçlendirilmesi önemlidir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Aksaray Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile akademik teşvik süreçleri; ilgili mevzuat ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmış, kurumsallaşmış ve düzenli olarak uygulanan bir yapıya sahiptir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi, etkinlik ve başarı açısından sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilme çabaları sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarımız, hem kurum içi hem de kurum dışı fonlardan yararlanma imkanına sahiptir. Bu bağlamda, TÜBİTAK, AB ve BAP gibi fonlardan faydalanmaları için teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/mevzuat-2>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuzun öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrolü, harcamalar dahil olmak üzere, BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir.

Kanıtlar:

<https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokulumuz meslek yüksekokulu niteliğinde olduğundan doktora programı ve doktora sonrası araştırma imkânı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

<https://sosyal.aksaray.edu.tr/>

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmeleri ve iyileştirmeleri için üniversitemizin verdiği destekler doğrultusunda destek vermektedir. Yüksekokulumuza atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Yükseköğretim Kanunu, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/824_8138_28_2024_Sosyal_Bilimler_MYO_YI_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar doğrultusunda araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine dönük uygulamalar takip edilmekte ve sonuçları öğretim elemanları ile beraber değerlendirilerek gerekli tedbirler alınmaktadır. Son olarak içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/824_8142_85_2024_Sosyal_Bilimler_MYO_YI_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf

Olgunluk Düzeyi: 1 - Söz konusu alanda biriminin herhangi bir çalışması mevcut olmadığından sağlıklı bir puanlama yapılamamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümlerin araştırma faaliyetleri, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından tanımlanan üç aylık performans göstergeleri referans alınarak yıllık periyotlarla sistematik bir şekilde izlenmekte; elde edilen veriler hedeflerle karşılaştırılarak olası sapmaların kök nedenleri analiz edilmektedir. Bu süreçte birimin odak alanlarının kurum içi ve dışı tanınırlığı, uluslararası görünürlüğü, uzmanlık alanlarının analizi ve stratejik hedeflerle uyumu düzenli olarak değerlendirilmektedir. Performans odaklı yaklaşım çerçevesinde teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları işletilmekte; rekabet analizleri ve emsal birimlerle kıyaslama çalışmaları yürütülmektedir. Değerlendirme süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir kılınması, gelecek stratejilerinin belirlenmesinde belirleyici bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda, idari ve akademik personelin performansını ölçmek, verimliliği artırmak, insan kaynakları planlamasında nitelikli bir veri tabanı oluşturmak ve ulusal/uluslararası başarı düzeyini yükseltmek amacıyla 'İdari ve Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergeleri' uygulamaya konulmuştur. Araştırma hedeflerine ulaşılma düzeyinin izlenmesi noktasında ise, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporu aracılığıyla performans göstergelerinin gerçekleşme oranları periyodik olarak takip edilmektedir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/1116_5842_29_AKSARAY_UNIVERSITESI_IDARI_PERSONEL_DEGERLENDIRME_YONERGESI.pdf

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/1116_5842_21_AKSARAY_UNIVERSITESI_AKADEMİK_PERSONEL_DEGERLENDIRME_YONERGESI.pdf

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/1116_5842_82_2024_YILI_STRATEJİK_PLAN_İZLEME_RAPORU.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3. Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını düzenli olarak paylaşımları beklenmekte olup, bu süreci yöneten tanımlı mekanizmalar mevcuttur ve ilgili paydaşlar tarafından bilinmektedir. Araştırma performansı yıllık olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir ve birimin belirlediği politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Elde edilen çıktılar ile birimin ortalama değerleri ve dağılımları, şeffaflık ilkesi kapsamında birim faaliyet raporlarında sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının takvim yılı süresince yapmış olduğu akademik çalışmaları, Akademik Teşvik Yönetmeliği faaliyet alanlarının değerlendirilmesine göre en az 30 puan ise akademik teşvik ödeneği ödenir. Bu çerçevede performans değerlendirme süreçlerinin sistematik, sürdürülebilir ve kurumsal olarak güvence altına alındığı görülmektedir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/1116_5845_61_2024_SBMYO_BİRİM_FAALİYET_RAPORU.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi çeşitli fon kaynaklarından yararlanması, araştırma süreçlerinin gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu süreçte, öğretim elemanları sürekli olarak teşvik edilmektedir.

- Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla sistematik bir şekilde izlenmekte ve şeffaf bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır.

- Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışmaları değerlendirilmektedir. Belirlenen puan eşikini aşan akademisyenlere ek ödeme yapılması, akademik faaliyetleri teşvik eden önemli bir mekanizma olarak öne çıkmaktadır.

- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, BAP Koordinasyon Birimi tarafından etkin bir şekilde yürütülmekte; harcamalar da dahil olmak üzere tüm süreçler titizlikle planlanmakta, izlenmekte ve denetlenmektedir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/1116_5846_37_2024_SBMYO_BİRİM_FAALİYET_RAPORU.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK, AB ve BAP gibi fonlara başvurması teşvik edilmekte olup bu destekler araştırma süreçlerinin gelişimine önemli katkı sağlamaktadır.

1. Öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile tam uyumlu olarak tasarlanmakta; öğrenci ve sektör ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde düzenli olarak güncellenmektedir.
2. Bologna Süreci ve kalite güvencesi sistemlerine tam entegrasyon sağlanarak, akademik programların ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu güvence altına alınmaktadır.
3. Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredileri etkin şekilde kullanılmakta, uygulamalı derslerin oranı artırılarak öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik deneyim kazandırılmaktadır.
4. Tüm öğrencilere akademik danışman atanmakta; danışmanlar, öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik rehberlik sağlamakta ve kariyer planlamalarına destek olmaktadır.
5. Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi farklı fon kaynaklarından yararlanabilmesi ve bu süreçte sürekli teşvik edilmesi, araştırma süreçlerinin gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/824_8144_38_2024_Sosyal_Bilimler_MYO_YI_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 - Güçlü yönleri daha önce planlanan ve uygulamaya konulan işleyişlerle oldukça başarılı görünmektedir. Diğer taraftan gelişmeye açık yönlerin üzerinde çalışılması gerekliliği bulunmaktadır.

Birim, özgün misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda akademik faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi projelerin geliştirilmesi, disiplinler arası iş birliklerinin güçlendirilmesi ve özgün araştırmaların desteklenmesi teşvik edilmektedir. Akademik süreçler; öğrenci ve paydaş geri bildirimleri, performans göstergeleri ve iç kalite güvencesi mekanizmaları aracılığıyla düzenli ve sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, bölgesel kalkınmaya katkı sunan çalışmaların yürütülmesine, sektörel ihtiyaçlara odaklanan projelerin geliştirilmesine ve birimin uluslararası görünürliğini artırmaya yönelik faaliyetlere özel önem verilmektedir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/1116_5846_37_2024_SBMYO_BIRIM_FAALIYET_RAPORU.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - 3

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma programları ve projeleri konusunda bazı eksiklikler mevcuttur. Bu alandaki farkındalığın artırılması ve ortak projelere katılımın teşvik edilmesi için gerekli adımlar atılmalıdır.

Araştırma laboratuvarlarının, teknik donanımın ve yazılım altyapısının iyileştirilmesi, akademik personelin daha fazla ve nitelikli araştırma yapabilmesine olanak tanıyacaktır. Ayrıca, öğretim elemanları arasında disiplinler arası araştırma ve proje yürütme kültürünün yaygınlaştırılması için farkındalık yaratılması gerekmektedir.

Genç akademisyenlerin araştırma süreçlerinde daha aktif rol alabilmesi amacıyla deneyimli akademisyenlerin mentorluk desteği sağlaması faydalı olacaktır. Bunun yanı sıra, uluslararası düzeyde bilimsel yayınların ve atıf sayılarının artırılması için akademik personelin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yayın destek programlarının güçlendirilmesi önem taşımaktadır.

Sonuç olarak, birimimizdeki araştırma kapasitesinin artırılması için gerekli adımlar atılmalı, disiplinler arası işbirlikleri teşvik edilmeli ve genç akademisyenlere mentorluk desteği sağlanmalıdır. Ayrıca, yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yayın destek programlarının güçlendirilmesi, uluslararası düzeyde bilimsel etkiyi artıracaktır.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/1116_5848_50_2024_SBMYO_BIRIM_FAALIYET_RAPORU.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - Laboratuvar, teknik donanım ve yazılım altyapısının geliştirilmesi, akademik personelin daha nitelikli araştırmalar yapmasını sağlayacaktır.

1. Yabancı dil derslerinin çeşitlendirilmesi ve uluslararasılaşma sürecine katkı sağlayacak şekilde müfredata daha fazla entegre edilmesi.
2. Akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla seminer ve eğitim programlarına katılımını teşvik edecek destek mekanizmalarının oluşturulması.
3. Öğretim elemanlarının uluslararası projelerde daha fazla yer almasını sağlamak için proje geliştirme ve katılım süreçlerini kolaylaştıracak programların uygulanması.
4. Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma programları ve projeleri konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Bu alandaki farkındalığın artırılması ve ortak projelere katılımın teşvik edilmesi için gerekli adımlar atılmalıdır.
5. Uluslararası düzeyde bilimsel yayınların ve atıf sayılarının artırılması için akademik personelin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yayın destek programlarının güçlendirilmesi önemlidir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/824_8145_94_2024_Sosyal_Bilimler_MYO_YI_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 - Uluslararası çalışmalarda geliştirilmesi gereken yönlerin olduğu, konu ile ilgili yukarıda da belirtildiği üzere bu alanda araştırmaların yapılmasını gerekli kılmaktadır.

-Dış paydaşlarla işbirliği ve protokol sayısının artırılması hedeflenmesine rağmen, bu işbirliklerinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini artıracak mekanizmaların geliştirilmesi önemlidir.

Kanıtlar:

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/1116_5848_50_2024_SBMYO_BIRIM_FAALİYET_RAPORU.pdf

Olgunluk Düzeyi: 2 - 2- Dış paydaşlar ile iletişim mekanizmalarının geliştirilerek yapılacak işbirliklerinin artırılması gerekmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini temel kurumsal önceliklerinden biri olarak ele almakta ve bu doğrultuda nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi, bölgesel kalkınmayı desteklemeyi ve yaşam boyu öğrenme kültürünü güçlendirmeyi amaçlayan bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversite, Sürekli Eğitim Merkezi (ASÜSEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla her yaş ve kesimden bireyin eğitim süreçlerine erişimini kolaylaştırmakta, öğrenmenin mekân ve zaman sınırlılığından bağımsız olarak sürdürülebilmesine yönelik programlar geliştirmektedir. Bu sayede yaşam boyu öğrenme becerilerinin üniversite–toplum etkileşimi içerisinde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Aksaray Üniversitesi, dış paydaşlarla kesintisiz iletişim kurmayı ve işbirliği alanlarını genişletmeyi toplumsal katkı politikasının temel unsurlarından biri olarak görmektedir. Bu kapsamda kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleri ile imzalanan işbirliği protokollerinin sayısının artırılması; ortak araştırma projeleri, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve bölgesel kalkınmaya yönelik uygulamalar için kurumsal zemin oluşturmaktadır. Üniversite, girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasını, öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesini ve sosyal-kültürel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesini toplumsal katkının ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirmektedir. Bununla birlikte, engelsiz bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda fiziksel, akademik ve sosyal tüm alanlarda erişilebilirliğin geliştirilmesine önem verilmekte; engelli bireylerin eğitim süreçlerine tam ve etkin katılımını sağlamak için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Çevresel sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, tüm yerleşkelerde çevre bilincinin yaygınlaştırılması, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilir kampüs uygulamalarının geliştirilmesi de toplumsal sorumluluk anlayışının somut bir yansıması olarak ele alınmaktadır.

Yüksekokulumuz ise Aksaray Üniversitesinin benimsediği bu toplumsal katkı politikası ile uyumlu şekilde faaliyetlerini yürütmekte; eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında topluma değer üretmeyi önceleyen, bölgesel ihtiyaçları gözetken ve paydaşlarla işbirliğini esas alan bir yaklaşım sergilemektedir. Bu çerçevede yüksekokulumuz, üniversitenin toplumsal katkı hedeflerini destekleyici nitelikte projeler geliştirmekte, topluma yönelik eğitim faaliyetleri yürütmekte ve bölgesel gelişime katkı sağlayacak girişimleri teşvik ederek kurumsal misyonun gerçekleştirilmesine aktif biçimde katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar: https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/562_5776_31_Etkinlikler.docx

https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/562_5776_65_surekli_egitim_merkezi.docx

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Aksaray Üniversitesi, çeşitli Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla toplumun farklı kesimlerine yönelik faydalı eğitimler sunmaktadır. Bu eğitimler, Avrupa Birliği'nin temel eğitim programları çerçevesinde yaşam boyu öğrenme anlayışını desteklemektedir. Üniversitenin sağladığı bu fırsatlar, toplumsal entegrasyonu güçlendirirken bireylerin ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerileri edinmelerine de yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar: https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/562_5781_96_Toplumsal_Katkı_araştırma_merkezleri.docx

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim düzeyinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sistematik süreçler henüz yapılandırılmamış olup, performansın ölçülmesine yönelik tanımlı bir izleme-değerlendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- **Üniversitenin toplumsal katkı politikası**, bütüncül ve kapsayıcı bir yaklaşım çerçevesinde oluşturulmuş olup, bölgesel kalkınma, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılığı önceleyen somut hedefler içermektedir.
- **Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**, yaşam boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılması için toplumun farklı kesimlerine yönelik çeşitli eğitim programları, sertifika kursları ve gelişim odaklı faaliyetler sunmaktadır.
- **Öğrencilerin toplumsal farkındalık düzeyini artırmaya yönelik** sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmekte; bu çerçevede öğrenci toplulukları tarafından yürütülen projeler desteklenmektedir.
- **Mesleki gelişim ve toplumsal duyarlılık bağlamında**, öğrencilere yönelik söyleşiler, seminerler, konferanslar ve uygulamalı atölye çalışmaları düzenlenerek, toplumsal katkı bilincinin gelişimine katkı sağlanmaktadır.
- **Akademik ve idari personelin katılımıyla yürütülen toplantılar, çalıştaylar ve değerlendirme görüşmeleri**, birimin toplumsal katkı süreçlerine aktif şekilde dahil olduğunu göstermekte ve kurumsal iletişimi güçlendirmektedir.
- **Yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan işbirlikleri**, toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmakta ve üniversitenin bölgesel kalkınmaya yönelik katkısını güçlendirmektedir.
- **Toplumsal sorunlara yönelik araştırma projeleri ve uygulama faaliyetleri**, akademik birimlerin uzmanlık alanlarıyla uyumlu şekilde geliştirilmekte ve bilimsel bilgi toplum yararına dönüştürülmektedir.
- **Engelsiz üniversite anlayışı doğrultusunda**, tüm paydaşların erişimine uygun fiziksel, sosyal ve akademik düzenlemeler yapılmakta; böylece kapsayıcı bir kampüs kültürü oluşturulmaktadır.
- **Çevresel sürdürülebilirlik çalışmaları**, atık yönetimi, enerji verimliliği, yeşil kampüs uygulamaları ve farkındalık eğitimleri ile desteklenerek çevre bilincinin tüm yerleşkelerde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.
- **Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla**, düzenli bilgilendirme, duyuru ve raporlama çalışmaları yürütülmekte; böylece etkinliklerin kurumsal hafızaya aktarılması ve paydaşlarla paylaşılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar: https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/562_5783_53_guclu_yonler.docx

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurumsal süreçlerin yeterince tanımlanmamış olması**, bu alandaki ilerlemenin sistematik biçimde ölçülmesini ve iyileştirilmesini güçleştirmektedir.
- **Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasını sağlayacak kapsamlı bir izleme-değerlendirme sisteminin kurulması** gerekmektedir.
- **Dış paydaşlarla yapılan işbirliği ve protokollerin niceliksel artışı hedeflense de**, bu işbirliklerinin uzun vadeli etkilerini, etkililiğini ve sürdürülebilirliğini artıracak kurumsal mekanizmaların geliştirilmesi önem taşımaktadır.
- **Engelsiz üniversite vizyonu doğrultusunda erişilebilirlik, altyapı ve destek hizmetlerinin** daha planlı ve kapsamlı projelerle güçlendirilmesi gerekmektedir.
- **Toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlayacak bir birimin veya komisyonun işlevselliğinin artırılması**, süreçlerin daha bütüncül ve düzenli yürütülmesine katkı sağlayacaktır.
- **Toplumsal katkı çalışmalarına öğrenci ve akademik personel katılımının artırılmasına yönelik teşvik mekanizmalarının** geliştirilmesi, bu faaliyetlerin kurumsallaşmasına olumlu yansıyacaktır.
- **Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü ve kamuoyundaki etkisini artırmak amacıyla**, düzenli bilgilendirme, tanıtım ve sonuç raporlama süreçlerinin daha etkin bir iletişim stratejisiyle desteklenmesi gerekmektedir.
- **Yerel ve bölgesel ihtiyaç analizlerinin periyodik olarak yapılması** ve toplumsal katkı projelerinin bu analizlere dayalı olarak şekillendirilmesi, üniversitenin bölgesel kalkınmadaki rolünü daha da güçlendirecektir.

Kanıtlar: https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/562_5784_89_Tubitak.docx

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.