

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin ve Kalitenin sayfasında mevcuttur.Tüm personele duyurularak içselleştirilmiştir.Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - . Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

A.1.2. Liderlik

Birimde Yüksekokul müdürünün kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplendiği görülmektedir.Bu süreçler liderlik yaklaşımıyla yönrtilmekdir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - . Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yüksekokulun içerisindeki ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İş akış şemaları belirlenmiştir.Sorumluluklar ve yetkiler kalite sayfasında tanımlanmıştır.PUKÖ çevrimleri itibari ile tekrar güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim web sayfası doğru ve güncel ilgili ve kolayca erişilebilir durumdadır.İç ve dış paydaşlarla düzenli çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin vizyon ve misyon amacı için PUKÖ döngüsü doğrultusunda oluşturduğu stratejik hedefleri planlayarak gerçekleştirmektedir.Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Gerekli açıklamalar BÖDR yapılmıştır.Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.2.3. Performans yönetimi

gerekli açıklamalar BÖDR de yer almaktadır.Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Akademik ve idari birimlerin kullandıkları bilgi yönetim sistemi kullanılabilir ve mevcut durumdadır.Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir

A.3.4. Süreç yönetimi

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Mevcut linkin değiştirilmesi önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımında, iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmış, bu süreçte danışma kurulları oluşturulmuş ve öneriler toplantı tutanakları ile belgelenmiştir. Bu yaklaşım doğrultusunda, program içerikleri değerlendirilerek güncellenmiştir.

Mezun öğrencilerle etkili bir iletişim sağlamak amacıyla Mezun İletişim Komisyonu kurulmuş, bu komisyon aracılığıyla mezunlara ulaşılmış ve onların görüş ve önerileri alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yapılan iç ve dış paydaş toplantıları sonucunda, programların tasarımında değişiklikler yapılarak 3+1 sistemine geçiş sağlanmıştır. Bu değişikliklerle birlikte uygulamaların yoğunluğu artırılmış ve sektör tarafından bu durum olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Mezun anketleri aracılığıyla öğrencilerin yeterlilikleri değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelere dayanarak, program ders içeriklerinde gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim süreçlerinde, akademik takvimin düzenli bir şekilde takip edildiği belirtilmiştir. Bunun yanı sıra, mevcut sektör uygulamaları ve staj yönergesi çerçevesinde öğrencilerin izlenmesi sağlanmaktadır. Bu belgelerin ilgili başlık altında kanıt olarak eklenmesinin faydalı olacağına dair geri bildirimde bulunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacı ile TUBİTAK 2209 proje başvurusu yapıldığı ve bu şekilde öğrencilerin aktif katılarak bir süreci yönetmesi konusunda daha etkili olduğu söylendi. genel olarak dersin işelişine müdahale edilmediği ancak ders değerlendirmelerinde ödev ve proje istendiği ve bunun Bolongna bilgi paketinde belirtildiği ifade edildi.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Değerlendirme kriterleri ve yöntemleri, ders planında açık bir şekilde belirtilmekte ve dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. Ders değerlendirmesinde çeşitli yöntemler kullanılmakta; örneğin, öğrenciler dönem boyunca hazırladıkları ödevleri topluca hocalarına sunum şeklinde sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin süreç yönetimi becerilerini geliştirmeleri amacıyla TUBİTAK 2209 öğrenci projeleri gerçekleştirilmektedir. Okulda, görme engelli öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, sınavlar ayrı bir salonda gerçekleştirilmekte ve okuyucu yazıcı temini gibi uyarlamalar sağlanarak dezavantajlı öğrencilerin sınav süreçleri desteklenmektedir.

Sonuç olarak, ders değerlendirme yöntemleri ve öğrenci destek uygulamaları, eğitim sürecinin kalitesini artırmakta ve tüm öğrencilerin eşit fırsatlara sahip olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin kabulü, ÖSYM tarafından her yıl düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve sonrasında gerçekleştirilen öğrenci tercihleri ile merkezi yerleştirme işlemleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

Önceki öğrenimlerin tanınması sürecinde, öğrenciler daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler için ilk kayıt oldukları yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin hangi derslerinin kabul edileceği, ilgili dersin öğretim elemanı ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü doğrultusunda belirlenmektedir. Muaf sayılan derslerin notları ve harf karşılıkları, öğrencinin transkriptine işlenmektedir. Tüm işlemler, Aksaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezuniyet süreçleri, Aksaray Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliğine uygun bir şekilde yürütülmektedir. Mezuniyet aşamasında yalnızca diploma verilmektedir; bunun yanı sıra herhangi bir sertifikalandırma süreci uygulanmamaktadır.

Programdan mezun olan öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinin hedeflenen çıktılarla uyumu, mezunlara uygulanan anketler ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, mezuniyet uygulamaları ve öğrenci yeterliliklerinin değerlendirilmesi, belirlenen standartlara uygun bir şekilde sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Program, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek için gerekli altyapı, kaynak ve ortamlara sahiptir. Bu çerçevede, öğrencilerin faydalandığı bilgisayar laboratuvarı müfredata uygun olarak güncellenmiş ve kullanımına sunulmuştur.

Bölüm tarafından düzenlenen akademik ve kariyer odaklı etkinlikler, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemenin yanı sıra mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına da katkı sağlamaktadır.

Kurumda bulunan öğrenme ortamları, özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine tam katılımını destekleyecek şekilde erişilebilirlik, güvenlik ve işlevsellik ilkeleri doğrultusunda tasarlanmaktadır.

Öğrenciler, derslerde kullanılan kaynaklara ve materyallere kolaylıkla erişebilmekte; kütüphanede bulunan basılı ve çevrimiçi kaynaklar sayesinde öğrenme süreçlerini desteklemektedir.

Sonuç olarak, programın sağladığı altyapı ve kaynaklar, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini olumlu yönde etkilemektedir. Erişilebilir öğrenme ortamları ve güncel materyaller, eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilerin başarılarını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilere, danışman öğretim elemanları tarafından ders ve kariyer planlaması konularında rehberlik eden danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Danışmanlık saatleri, öğretim elemanlarının kapısına asılarak öğrencilere duyurulmakta ve bu saatler ders saatleri dışında gerçekleştirilmektedir.

Danışmanlar, öğrencilerin akademik başarı durumlarını düzenli olarak takip etmektedir. Öğrenciler, ASÜM üzerinden danışmanlık randevusu alabilmektedir. Ayrıca, kariyer planlaması çerçevesinde öğrenci-mezun ve öğrenci-işveren buluşmaları düzenlenmekte, bu sayede öğrencilerin kariyer yönelimlerine katkı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerin faydalandığı tesisler ve altyapılar, yemekhane, kantin, voleybol sahası ve tribün gibi, ihtiyaçlara uygun nitelik ve nicelikte tasarlanmış olup, erişilebilir bir şekilde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ancak, yapılan öğrenci geri bildirimleri, üniversite kampüsündeki kütüphaneye ulaşımın zorluğunun, öğrencilerin kütüphaneyi etkin bir şekilde kullanmalarını engellediğini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Derslikler, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Engelli asansörleri etkin bir şekilde kullanılmakta ve erişilebilir durumdadır. Sınav uygulamaları için ise üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi'nden destek alınabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin kullanımına sunulan tesis ve altyapılar, ihtiyaçlara uygun nitelik ve nicelikte tasarlanmış olup, erişilebilir durumdadır. Bu kapsamda yemekhane, kantin, voleybol sahası ve tribün gibi olanaklar mevcuttur. Ayrıca, meslek yüksekokulunda spor turnuvaları, bilgi yarışmaları, konferanslar ve konserler gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim kadrosu, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi, öğrenci danışmanlığının etkin bir şekilde yürütülmesi ve mesleki gelişim ile sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle olan ilişkilerin sürdürülebilmesi için yeterli sayıda uzmanı içermektedir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesinin şeffaflık ilkesi doğrultusunda gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzda düzenli bir hizmet içi eğitim programı mevcut değildir. Ancak, öğretim elemanlarının kendi alanlarında gelişim göstermeleri amacıyla katıldıkları kongre, sempozyum, atölye çalışmaları ve kurslar gibi etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Bu etkinlikler için gerekli izinler sağlanmaktadır. Ayrıca, lisansüstü eğitime devam eden öğretim elemanlarına da gerekli izinler verilmektedir. Ders programlarında yapılan uygun düzenlemelerle akademik gelişimleri desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik personel için “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde gerekli işlemler yürütülmektedir.

Ek olarak, kurum içinde müdürlük tarafından düzenlenen toplantılarda, öğretim elemanlarının özverili çalışmaları ve kuruma sağladıkları katkılar nedeniyle kendilerine teşekkür belgeleri takdim edilmektedir. Bu uygulama, motivasyonu artırmayı ve kurumsal aidiyeti güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Sonuç olarak, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği ve teşekkür belgeleri uygulamaları, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırarak kuruma olan bağlılıklarını pekiştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gerekli açıklamalar BÖDR de yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Gerekli açıklamalar BÖDR de yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Değerlendirilen birim, Meslek Yüksekokulu olduğundan, BÖDR'de bu başlıkla ilgili bir ifade bulunmamaktadır; bu durum gerekli de değildir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Gerekli açıklamalar BÖDR de yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bu alanda herhangi bir çalışmalarının mevcut olmadığını belirtmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kanıtlar bağlantısı aktif bir şekilde çalışmaktadır ve gerekli içerik başarıyla yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Gerekli açıklamalar BÖDR de yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gerekli açıklamalar BÖDR de yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bu başlık BÖDR içerisinde yer almamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

BÖDR içerisinde bu başlığa yönelik süreçlerin tanımlı olmadığı belirtilmiştir.