

**T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**



**SOSYAL BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**2024 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU
Merkez/AKSARAY**

OCAK - 2025

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adı Soyadı	Görevi	İletişim	Kurumsal E-Posta
Doç. Dr. Şefik ÖZDEMİR	Müdür	0-382-2883841	sefikozdemir@aksaray.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim APAK	Müdür Yardımcısı	0-382-2883843	apakibrahim@aksaray.edu.tr
Öğr. Gör. Yavuz AKPINAR	Müdür Yardımcısı	0-382-2883844	yavuzakpinar@aksaray.edu.tr
Güney GÜVENÇ	Yüksekokul Sekreteri	0-382-2883842	guneyguvenc@aksaray.edu.tr

Adres: Zafer Mahallesi 26.Cadde No: 24 Merkez/AKSARAY

E-posta: sbmyo@aksaray.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Aksaray Meslek Yüksekokulu bünyesinde teknik ve sosyal programlarla eğitim öğretime devam ederken 05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve sosyal programlar Yüksekokulumuza aktarılmıştır. Yüksekokulumuz Büro Hizmetleri ve Sekreterlik, Dış Ticaret, Hukuk, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Otel Lokanta ve İkrâm Hizmetleri, Pazarlama ve Reklamcılık bölümlerinde; 606’sı kadın 525’i erkek olmak üzere 1131 öğrenci, 2 Doçent Doktor, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 23 Öğretim Görevlisi ve 6 İdari Personel ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yüksekokulumuzun misyonu, kurum ve kuruluşların sürekli gelişmesine destek olacak, gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasınca aranan nitelik ve nicelikte ara eleman açığını kapatmak ve ülkemizin gereksinimi olan nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek için uluslararası standartlarda eğitim ortamı sağlamaktır. Ürettiği bilgi, verdiği eğitim ve hizmetlerle sadece ulusal değil, evrensel değerlere ve uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikte meslek elemanı yetiştiren, yenilikçi, paylaşımcı ve sanayi ile sürekli iş birliği içerisinde, öncü bir eğitim kurumu olmak vizyonuyla; kurum ve kuruluşların sürekli gelişmesine destek olacak aranan mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none"> •Alanında uzman, yenilikçi ve öğrenci odaklı akademik kadro, nitelikli akademik katkılar sunarak eğitim ve araştırma süreçlerine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. •Akademik kadronun teorik ve uygulamalı bilgi birikimi, öğrencilerin sektörel beklentilere uygun bir eğitim almasına olanak tanımakta ve mesleki yeterliliklerini artırmaktadır. •Yerel ve ulusal düzeyde kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile kurulan güçlü iş birlikleri, akademik faaliyetlerin ve projelerin etkinliğini artırmaktadır. • Akademik ve idari birimler arasında kurulan etkili iletişim ağı, karar alma süreçlerinde paydaş katılımını güçlendirmekte ve yönetim süreçlerini desteklemektedir. •Organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akış süreçlerinin paydaşlar tarafından erişilebilir ve bilinir olması, kurumsal şeffaflığı ve işleyişin verimliliğini artırmaktadır. • Liderlik anlayışı, değişim yönetimi ve karmaşık süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesine olanak tanıyan esneklik ve motivasyonu içermektedir. •Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini desteklemeye yönelik çeşitli kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenmekte, böylece öğrenci deneyimi zenginleştirilmektedir. •Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarı, kurum yönetiminin temel öncelikleri arasında yer almakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarıyla desteklenmektedir
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none"> •Akademik kadronun uluslararası projelere katılımını ve yayın sayısını artırmak amacıyla ek destek mekanizmalarının oluşturulması gerekmektedir. •Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının daha sık devreye alınması ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirici ve sürdürülebilir adımların atılması önem arz etmektedir. •Uluslararasılaşma süreçlerinin güçlendirilmesi için öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi ve bu süreçlerin daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir. •Mezunlarla olan iletişimin güçlendirilmesi ve mezun takip süreçlerinin daha etkin bir şekilde yürütülerek istihdam olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmaların yoğunlaştırılması gereklidir. •Akademik liderlik ve kalite yönetimi alanlarında düzenlenecek eğitim ve seminerlerin sayısının artırılması, akademik ve idari personelin liderlik ve yönetim yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

A.1. Liderlik Ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli Ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim yöneticilerinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiayla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayınlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.1. Organizasyon Şeması <https://sosyal.aksaray.edu.tr/organizasyon-semasi-2>

A.1.1. Görev Tanımları <https://sosyal.aksaray.edu.tr/Gorev-Tanimlari>

A.1.1. İş Akış Süreçleri <https://sosyal.aksaray.edu.tr/is-Akis-Semalari>

A.1.2 Liderlik

Birimde Müdür/Müdür Yardımcıları/Yükseköğretim Sekreteri ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik anlayışı ile yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Diğer akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur.

Kanıtlar

A.1.2. Yönetim Toplantıları <https://sosyal.aksaray.edu.tr/yuksekokulumuz-yonetim-toplantilari>

A.1.2. SCIE Makaleleri Yayınlanan Öğretim Üyesi Tebrik Ziyareti ve Haberi <https://sosyal.aksaray.edu.tr/doc--dr--talip-arsu-nun-scie-makaleleri-yayinlandi>

A.1.2. Teşekkür Haberi <https://sosyal.aksaray.edu.tr/yuksekokul-mudurumuz-doc--dr--sefik-ozdemir-den--dr--ogr--u--serap-serin-karacaer-e-tesekkur>

A.1.2. Ayın Öğrencisi Uygulaması <https://sosyal.aksaray.edu.tr/ayin-ogrencisi>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimiz, meslek yüksekokullarının önemli misyonlarından biri olan öğrencilere meslek kazandırma amacıyla, sosyal ve ekonomik gelişmeleri, değişimleri yakından takip etmekte ve buna bağlı yaklaşımlar sergilemektedir. Tüm bölümlerimiz ve programlarımız ortak eğitim programına dahil edilmiştir. Yüksekokulumuz öğrencilerinin 4. yarıyılında özel sektördeki işletmelerde veya kamu kurum ve kuruluşlarında istihdamıyla, teorik eğitim ile saha deneyimini bir araya getirerek istihdam konusunda rekabet güçlerini artırılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3. Ortak Eğitim Bilgilendirme Toplantısı <https://sosyal.aksaray.edu.tr/ortak-egitim-programi-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi>

A.1.3. Orak Eğitim Program Koordinatörleri <https://sosyal.aksaray.edu.tr/ortak-egitim>

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uyumlu; kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiş olarak kalite güvencesinin sağlanması amaçlanmaktadır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kurum vizyonu ve misyonu doğrultusunda Kalite Yönetim Sistemini gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla çalışmalarında yüksekokulumuzun temsil edilmesi, meslek yüksekokulumuz adına kalite ile ilgili tüm hususların planlanması, uygulanması, refakat edilmesi, koordine edilmesi ve sonuçları raporlaştırılmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4.1 Raporlar <https://sosyal.aksaray.edu.tr/raporlar>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimiz, topluma karşı sorumluluğun gereği olarak, her yılsonunda faaliyet raporlarını hazırlayarak resmî internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca faaliyet dönemleri içerisinde gerçekleşen faaliyetlere dönük bilgileri kurumsal internet sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurmaktadır. Faaliyet raporları birimiz internet sitesinde “İç Kontroller” başlığının altında “Faaliyet Raporu” alt başlığı içerisinde kamuoyuyla da paylaşılmış ve her yıl paylaşılmaya devam edilecektir.

Kanıtlar

A.1.5. Faaliyet Raporları <https://sosyal.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

A.2.1. Misyon, Vizyon Ve Politikalar

Birimimizin misyon, vizyon ve politikaları, Aksaray Üniversitesi kalite politikası ve stratejik planı ile uyum göstermektedir. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Üniversitemiz Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan akademik, idari ve mali yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili yasa ve mevzuat ile düzenlenmektedir.

Kanıtlar

A.2.1. Üniversite Politikaları <https://kalite.aksaray.edu.tr/politikalarimiz>

A.2.1. Birim Öz Değerlendirme Raporu <https://sosyal.aksaray.edu.tr/dosya/24f14ca3-0bb7-4993-85a6-c6985b8433bc.pdf>

A.2.2. Stratejik Amaç Ve Hedefler

Birimimiz, üniversitemiz tarafından belirlenen 2025-2029 yıllarını kapsayan stratejik planın gerçekleştirilmesinde üstüne düşen görevi yerine getirmek adına çaba harcayacak ve belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalar yapacaktır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Yüksekokulumuzda aynı ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler arasında eşit bir dağılım gözetilmesine özen gösterilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarları ve derslikler bölümlerin eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklı zaman dilimlerinde olmak şartıyla haftalık planlar dâhilinde bölümlerin hizmetine sunulmuştur. Atamalarda, ders görevlendirmesinde, kongre görevlendirmesinde adil bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Yüksekokulumuz bölüm kurullarında karara bağlanmak ve Yüksekokulumuzun ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

A.3.2. Yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104214>

A.3.2.Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2709&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

A.3.2.Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10155&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yüksekokulumuz yönetim sistemi 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” hükümleri gereğince tanımlanmıştır. Kurum organları; Müdür, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Yüksekokul yöneticileri ise müdür, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve yüksekokul sekreteridir. Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili “organizasyon şeması“ internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar

A.3.4. Organizasyon Şeması <https://sosyal.aksaray.edu.tr/dosya/102d9900-8487-4e56-b615-3d6957e8ee5e.pdf>

A.4.1. İç Ve Dış Paydaş Katılımı

Aksaray Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu iç ve dış paydaşlar ile stratejik paydaşlar yüksekokulumuz tarafından da benimsenmektedir. İç paydaşları ile yıllık değerlendirme toplantıları yapılarak yapılandırılmış bir etkileşim sağlanmaktadır. Dış paydaşlar (sektör temsilcileri, bakanlıklar, sendikalar, mezun öğrenciler, STK'lar vb.) ile yapılandırılmış etkileşimi yazışmalar, KEP, protokol ve işbirlikleri ile öğrencilere ve personellere yönelik

verilen konferanslar ile sağlamaktadır.

Kanıtlar

A.4.1. Danışma Kurulu Toplantıları <https://sosyal.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>

A.4.1. Danışman Toplantıları <https://bhs.aksaray.edu.tr/danisman-toplantilari>

A.4.1. Mesleki Söyleşiler <https://sosyal.aksaray.edu.tr/buro-yonetimi-ve-sekreterlik-hizmetleri-bolumumuz-mesleki-soylesi-duzenledi> <https://sosyal.aksaray.edu.tr/mesleki-soylesiler--sektore-kariyer-yolculugu-soylesisi-gerceklestirildi>
<https://sosyal.aksaray.edu.tr/dis-ticaret-semineri-etkinligi-gerceklestirildi>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Müdür öğrenci buluşmaları düzenlenmekte dilek, istek ve şikâyetlerini iletebilmektedirler. Anketler sonucu öğrencilerin eski metal tabldotların polikarbon tabldota değişimi talebi ve kantinde bir televizyon talepleri yerine getirilmiştir. Üniversitemiz Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ne personel ve öğrenciler her türlü soru, sorun ve görüşlerini iletebilmektedirler.

Kanıtlar

A.4.2. RİMER <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Öğrenci ve firmalar sisteme dahil olabilmektedir. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonunun 10.01.2024 tarihli kararına istinaden Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunun 30.01.2024 tarih ve 05 sayılı kararı ile “SBMYO Mezunlarla İletişim Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon 2024 yılı içerisinde 108 mezunumuza ulaşmış ve anket sonuçları raporlanmıştır.

Kanıtlar

A.4.3. Mezun Bilgi Sistemi <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.5.1 Uluslararası Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir.

Kanıtlar

A.5.1 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

A.5.1. Erasmus Koordinatörleri <https://erasmus.aksaray.edu.tr/dosya/dbfff967-0721-4159-8fda-cad08a670a66.pdf>

A.5.3. Uluslararası Performansı

Erasmus değişim programı ile 2024 yılında 1 öğretim üyemize Macaristan’da, 1 öğretim üyemize Polonya’da ders verme imkânı sağlanmıştır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

<p>GÜÇLÜ YÖNLER</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu olarak tasarlanmakta; öğrenci ve sektör ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde düzenli olarak güncellenmektedir. •Bologna Süreci ve kalite güvencesi sistemlerine tam entegrasyon sağlanarak, akademik programların ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu güvence altına alınmaktadır. •Program tasarımında iç ve dış paydaşların katılımı teşvik edilmekte; süreç, düzenli değerlendirme mekanizmaları ile desteklenmektedir. •Tüm programlarda ders içerikleri, öğretim elemanları tarafından öğrenci iş yükü esas alınarak tasarlanmakta ve ölçülebilirlikleri sürekli olarak izlenmektedir. •Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri etkin şekilde kullanılmakta, uygulamalı derslerin oranı artırılarak öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik deneyim kazandırılmaktadır. •Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanarak, bireysel öğrenme süreçleri titizlikle takip edilmektedir. •İzleme ve değerlendirme süreçleri şeffaflık ve kapsamlılık ilkelerine dayalı olarak yürütülmektedir. •İş dünyasından uzmanlar ve sektör temsilcileri ile sürekli iş birliği içinde olunarak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması hedeflenmektedir. •Tüm öğrencilere akademik danışman atanmakta; danışmanlar, öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik rehberlik sağlamakta ve kariyer planlamalarına destek olmaktadır. •Psikolojik danışmanlık, rehberlik ve sağlık hizmetleri gibi ek destek mekanizmaları öğrencilere sunulmaktadır, bireysel ve akademik gelişimleri desteklenmektedir. •Engelli öğrencilere yönelik erişilebilirlik çalışmaları yürütülmekte; Engelsiz Üniversite ödülleri ile bu alandaki başarılar tescillenmektedir. •Öğrenci gelişimini teşvik edici çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenlenerek, sosyal ve kültürel katılım artırılmaktadır. •Mesleki söyleşiler ve sektörle bütünleşmiş seminerler aracılığıyla, öğrencilerin iş dünyasıyla bağlantı kurmaları sağlanmaktadır.
<p>GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Program güncelleme süreçlerinin hızlandırılması ve paydaş görüşlerinin daha kapsamlı bir şekilde program tasarımına entegre edilmesi. •Yenilikçi ve çağın gereksinimlerine uygun ders modüllerinin sayısının artırılması yoluyla müfredatın güncel tutulması. •Bilgisayar laboratuvarları ve dersliklerdeki teknolojik altyapının daha ileri seviyeye taşınarak öğrenme ortamlarının geliştirilmesi. •Sanal laboratuvar uygulamalarının yaygınlaştırılması ve dijital eğitim araçlarının ders içeriklerine entegrasyonu.

	<ul style="list-style-type: none">•Yabancı dil derslerinin çeşitlendirilmesi ve uluslararasılaşma sürecine katkı sağlayacak şekilde müfredata daha fazla entegre edilmesi.•Erasmus ve benzeri uluslararası değişim programlarının tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve öğrenci katılımının teşvik edilmesi.•Mezunların istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla sektör odaklı programların geliştirilmesi ve iş dünyası ile iş birliğinin güçlendirilmesi.•Kariyer merkezi faaliyetlerinin daha geniş öğrenci kitlesine ulaşacak şekilde yaygınlaştırılması ve öğrencilere yönelik rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi.•Akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlamak amacıyla seminer ve eğitim programlarına katılımını teşvik edecek destek mekanizmalarının oluşturulması.•Öğretim elemanlarının uluslararası projelerde daha fazla yer almasını sağlamak için proje geliştirme ve katılım süreçlerini kolaylaştıracak programların uygulanması.
--	--

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi Ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarım Ve Onayı

Birimimiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olarak, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta olup, öğrencilerin ve sektörlerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenli olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Güncellemeler Bölüm Kurullarının kararı üzerine Yüksekokulumuz Eğitim Komisyonunda değerlendirilerek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunda görüşülür ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon onayından sonra Üniversitemiz Senatosunda görüşülür.

Kanıtlar

B.1.1. Bölüm/Program Açma İş Akışı <https://kalite.aksaray.edu.tr/dosya/ee5f9b99-62ab-486c-ab9a-58205655d2a4.pdf>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Her öğretim yılı sonunda bir araya gelen bölümlerin öğretim elemanları tarafından oluşturulan ve yüksekokulun internet sitesinde adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde eğitim amaçları ve kazanımları duyurulan programların aynı şekilde öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemindeki kısımda TYYÇ uyumuna ait derecelendirmeleri tek tek girilmektedir. Bu sayede amaçlarla, çıktılar ve TYYÇ uyumunu derecelendirerek derslere ait değerlendirme yapma ve eksiklikleri gözden geçirme düzenleme imkânı söz konusu olmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2. Bologna Bilgi Paketi <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu oluşturulan derslere ait meslek yüksekokulunun imkânları dâhilinde mümkün olan özgün yaklaşımlar ve uygulamalara yer verilmektedir. Buna kanıt olarak zaman zaman alanında uzmanlaşmış sektördeki üst düzey kişilerle öğrencilerin bir araya getirilmesi, soru cevaplarla işin içerisindeki merkezindeki kişilerin deneyimlerinden yararlanma imkânı sağlanmasını gösterebiliriz.

Kanıtlar

B.1.3. Mesleki Söyleşiler <https://sosyal.aksaray.edu.tr/dis-ticaret-semineri-etkinligi-gerceklestirildi> <https://sosyal.aksaray.edu.tr/mesleki-soylesiler--sektore-kariyer-yolculugu-soylesisi-gerceklestirildi> <https://sosyal.aksaray.edu.tr/buro-yonetimi-ve-sekreterlik-hizmetleri-bolumumuz-mesleki-soylesi-duzenledi>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatlar la birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Tüm bölümlerimiz ve programlarımız ortak eğitim programına dâhil edilmiştir.

Kanıtlar

B.1.4. Ortak Eğitim Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/200580>

B.1.4. Sektör Uygulamaları Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139394>

B.1.4. Staj Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72773>

B.1.5. Programların İzlenmesi Ve Güncellenmesi

Her bir program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi yapılmakta sürecin işleyiş ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda Bölüm Başkanlıklarının program açma tekliflerine istinaden toplanan Eğitim Komisyonu tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini ve Bologna 6 Sürecini de kapsayacak şekilde program tasarımı ve onayına karar verilerek üniversitenin üst yönetiminin uygun görüşüne sunulmaktadır. Program tasarımlarında her yıl düzenlenen Danışma Kurulu toplantısında sektör temsilcilerinin görüşleri ve ilimizin gelişiminde öncelikle dikkate alınan alanlar dikkate alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Birimimizde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Akademik Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde tanımlanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler bu çerçevede sürdürülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem Ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler.

Kanıtlar

B.2.1.Sınav Yönetmeliği <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.2. Ölçme Ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, “Aksaray Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı ve uygulamalı olarak yapılabilmektedir. Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede Bologna sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını bologna ders paketi sistemine işler ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması Ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ile alakalı tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta ve buna dair bilgiler, Öğrenci Seçme Ve Yerleştirme Merkezi tarafından hazırlanan kılavuzda yer almaktadır. Yeni öğrencilerin okula ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. Ösym Kılavuzu <https://www.osym.gov.tr/TR,29532/2024-yuksekokretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekokretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma almaya hak kazanabilmek için eğitim-öğretim planında belirtilen ve alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tümünden başarılı olması, staj yükümlülüğünü yerine getirmiş olması ve mezuniyet not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Mezuniyet not ortalaması 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler onur listesine

geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir. Mezuniyet not ortalaması 3,50 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

Kanıtlar

B.2.4.Yönetmelik<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları Ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.2. Öğrenme Ortam Ve Kaynakları

Yüksekokul, öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde, imkanlar dahilinde sağlama çabası içerisinde. Laboratuvarlarımızda bulunan bilgisayarların ve dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışman öğretim elemanları tarafından, öğrencilere ders saatleri dışında belirlenen gün ve saatte zaman ayırmakta, öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlar bölüm hocalarından görevlendirilmektedir. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri vb. destek hizmetleri Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Merkezi tarafından sağlanmaktadır.

B.3.3. Tesis Ve Altyapılar

Yüksekokulumuzun 800 kişi kapasiteli 14 derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetini üniversitemiz merkez yerleşkesi kütüphanesinden karşılamaktadır. 150 kişi kapasiteli yemekhane ve 120 kişi kapasiteli kantinimiz bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrencilerimizin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamayı ve ihtiyaç duydukları alanda gelişimlerini destekleyici çalışmalar yapan ASÜ Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Engelsiz Üniversite Ödülleri – 2024 Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim konusunda Mavi Bayrak ve Eğitimde Erişim konusunda Yeşil Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

B.3.4. <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz öğrenci gelişimini desteklemek amaçlı spor turnuvaları, bilgi yarışmaları, konferans ve konserler düzenlemektedir.

Kanıtlar

B.3.5. <https://sosyal.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde, öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olunmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde Ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104214>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Ve Gelişimi

Yükseköğretim kurumlarında ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, bölüm kurulları ve yükseköğretim kurumları yönetim kurulunda nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili bilimsel yayınlar yapmakta kongre ve sempozyumlara katılarak edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine aktarmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik Ve Ödüllendirme

Yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”ne ait işlemler birimizde de uygulanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">•Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi farklı fon kaynaklarından yararlanabilmesi ve bu süreçte sürekli teşvik edilmesi, araştırma süreçlerinin gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır.•Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında sistematik bir şekilde izlenmekte ve şeffaf bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır.•Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışmaları değerlendirilmekte; belirlenen puan eşliğini aşan akademisyenlere ek ödeme yapılması,
---------------------	---

	<p>akademik faaliyetleri teşvik eden önemli bir mekanizma olarak öne çıkmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, BAP Koordinasyon Birimi tarafından etkin bir şekilde yürütülmekte; harcamalar da dahil olmak üzere tüm süreçler titizlikle planlanmakta, izlenmekte ve denetlenmektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none"> •Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma programları ve projeleri konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Bu alandaki farkındalığın artırılması ve ortak projelere katılımın teşvik edilmesi için gerekli adımlar atılmalıdır. •Araştırma laboratuvarlarının, teknik donanımın ve yazılım altyapısının iyileştirilmesi, akademik personelin daha fazla ve nitelikli araştırma yapabilmesine imkân tanıyacaktır. •Öğretim elemanları arasında disiplinler arası araştırma ve proje yürütme kültürünün yaygınlaştırılabilmesi için farkındalık yaratılması gerekmektedir. •Genç akademisyenlerin araştırma süreçlerinde daha aktif rol alabilmesi için deneyimli akademisyenlerin mentorluk desteği sağlaması faydalı olacaktır. •Uluslararası düzeyde bilimsel yayınların ve atıf sayılarının artırılması için akademik personelin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yayın destek programlarının güçlendirilmesi önemlidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız kurum içi ve kurum dışı fonlardan yararlanabilmektedir. TÜBİTAK, AB, BAP gibi fonlardan faydalanabilmeleri için teşvik edilmektedir.

C.1.2. İç Ve Dış Kaynaklar

Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalarda dâhil olmak üzere araştırma geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler BAP Koordinasyon Birimi tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri Ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri Ve Gelişimi

Birimimiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmeleri ve iyileştirmeleri için üniversitemizin verdiği destekler doğrultusunda destek vermektedir. Yüksekokulumuza atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi Yükseköğretim Kanunu, Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönergesi hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizin bu alanda herhangi bir çalışması mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Araştırma Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi

Her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporlarında öğretim elemanlarının performansları yer almaktadır.

Kanıtlar

C.3.2. <https://sosyal.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının takvim yılı süresince yapmış olduğu akademik çalışmaları, Akademik Teşvik Yönetmeliği faaliyet alanlarının değerlendirilmesine göre en az 30 puan ise akademik teşvik ödeneği ödenir.

D. TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">•Üniversitenin toplumsal katkı politikası, kapsamlı ve kapsayıcı bir yaklaşım ile belirlenmiş olup, bölgesel kalkınma ve sosyal duyarlılığa yönelik somut hedefler içermektedir.•Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri aracılığıyla yaşam boyu öğrenme kültürü teşvik edilmekte, toplumun farklı kesimlerine yönelik eğitimler sunulmaktadır.•Öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını artırmak amacıyla çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler, öğrenci projeleri ve mesleki söyleşiler gibi faaliyetler düzenlenmektedir.•Akademik ve idari personelin katkılarıyla gerçekleştirilen akademik toplantılar ve görüşmeler, birimin toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımını yansıtmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">•Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik belirgin süreçlerin eksikliği, bu alandaki ilerlemenin ölçülmesini zorlaştırmaktadır.•Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması ve raporlanması için bir izleme ve değerlendirme sistemi kurulması gerekmektedir.•Dış paydaşlarla işbirliği ve protokol sayısının artırılması hedeflenmesine rağmen, bu işbirliklerinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini artıracak mekanizmaların geliştirilmesi önemlidir.•Engellilere yönelik engelsiz üniversite hedefi doğrultusunda, daha fazla altyapı ve erişilebilirlik projelerinin hayata geçirilmesi gerekmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Aksaray Üniversitesi nitelikli insan gücü yetiştirmeyi, yürütülecek faaliyetlerle bölgenin gelişimine katkı sunmayı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezleri ile yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılmasını sağlamayı, dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde olmayı, bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlığa yönelik imzalanan işbirliği ve protokol sayısını artırmayı, girişimcilik, kariyer gelişimi ve sosyal etkinliklere yönelik geliştirilebilecek projeleri desteklemeyi, engelsiz bir üniversite olmayı ve tüm yerleşkelerinde çevre bilincini yerleştirmeyi, toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir. Yüksekokulumuz söz konusu politika ile örtüşecek şekilde toplumsal katkı politikası hedefleri doğrultusunda çalışmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi

Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlı değildir.